

ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A CABO EN CASA DURANTE PERIODO DE CONTINGENCIA

PREVENCIÓN DEL COVID-19

- A TODOS LOS PADRES DE FAMILIA DEL CENDI SANTA ISABEL SECCIÓN MATERNAL Y PREESCOLAR, LOS INVITAMOS A SEGUIR INFORMADOS A TRAVÉS DE NUESTRA PLATAFORMA Y DE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19 Y CARTELES CON RECOMENDACIONES DE PREVENCIÓN, ASÍ MISMO LES SOLICITAMOS SER RESPONSABLES Y LLEVAR ACABO TODAS LAS RECOMENDACIONES PARA UN MEJOR CUIDADO DE SUS HIJOS.
- SE ESTARÁN ENVIANDO ENLACES PARA QUE EN COMPAÑÍA DE TU HIJO(A) Y LA FAMILIA PUEDAN OBSERVAR Y PLATICAR AL RESPECTO.
- TE PEDIMOS QUE EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE IMPRIMAS IMÁGENES CON LA FORMA CORRECTA DEL LAVADO DE MANOS Y LA COLOQUES A LA VISTA DE TU PEQUEÑO, TE RECOMENDAMOS APOYAR A TU PEQUEÑO PARA QUE LO HAGA DE LA MANERA CORRECTA.
- UTILIZA LOS CARTELES CON LAS RECOMENDACIONES PARA QUE TU PEQUEÑO PUEDA ENTENDER MEJOR LAS MEDIDAS.
- REALIZA EL FILTRO EN CASA TODOS LOS DÍAS (REVISIÓN DE TEMPERATURA, TOS SECA, DOLOR DE CABEZA, ETC.)

APRENDIZAJE EN CASA

- TE RECOMENDAMOS REALIZAR UNA RUTINA DE ACTIVIDADES DIARIAS CON TU PEQUEÑO ESTA PODRÍA SER UN EJEMPLO:

9:00-10:00	 levantarse	 desayunar	 asearse	 vestirse
10:00-13:00	 asamblea Hablar sobre la fecha, el tiempo y actividades del día.	 deberes Actividades curriculares adecuadas a su edad. (Ver enlaces)	 manualidades Cortar, pegar, rasgar, origami,...	 gimnasia Saltar, bailar, yoga, palas, bolos,...
13:00-16:00	 descanso	 poner la mesa	 comer Ellos solitos que lo hacen fenomenal. Con supervisión de un adulto.	 juego Los que no necesiten siesta Juegos en familia
16:00-20:00	 lectura	 asomarse Desde casa podemos ver los coches cuantas personas pasan, el paisaje.	 ordenador Dedicar un rato a las nuevas tecnologías.	 bailar Un ejercicio maravilloso para soltar adrenalina después de un duro día.
20:00-22:00	 ducha	 cena	 cuento	 dormir

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SANTA ISABEL"

ACUERDO No. 2007-110 EDUCACIÓN INICIAL Y ACUERDO No. 2007-109 EDUCACIÓN PREESCOLAR OTORGADOS POR LA SEDEQ EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2007.
C.C.T. EDUCACIÓN INICIAL: 22PDI0081B C.C.T. EDUCACIÓN PREESCOLAR: 22PJN0266D

- REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SEGÚN EL GRADO DE TU PEQUEÑO(A) Y ESTAR AL PENDIENTE DE LA PROGRAMACIÓN PROPUESTA POR EL GOBIERNO PARA EL APRENDIZAJE EN CASA.



12:00 a 12:10 h.	PREESCOLAR	Lenguaje y comunicación Maneja tus emociones	Lenguaje y comunicación Características de objetos y personas	Lenguaje y comunicación Características de los textos informativos	Lenguaje y comunicación Describir personajes y lugares	Lenguaje y comunicación Historia de familia
12:10 a 12:25 h.		Ventana a mi comunidad Mazahuas	Ventana a mi comunidad Otomíes	Ventana a mi comunidad Choles	Ventana a mi comunidad Ixcatecos	Ventana a mi comunidad Tepahuas
12:25 a 12:35 h.		Pensamiento matemático Colecciones y cantidades	Pensamiento matemático Problemas y conteo	Pensamiento matemático Una colección y una sucesión numérica	Pensamiento matemático Eventos de la vida cotidiana	Pensamiento matemático Unidades no convencionales
12:35 a 12:45 h.		El Cambio y la Chancla Conchas de chocolate	El Cambio y la Chancla Nuevos amigos	El Cambio y la Chancla Dulces sueños	El Cambio y la Chancla Platanitos	El Cambio y la Chancla Bombas de chicle
12:45 a 12:55 h.		Exploración del Mundo Natural y Social Para evitar enfermedades	Exploración del Mundo Natural y Social La acción humana y el medio ambiente	Exploración del Mundo Natural y Social Hábitos de higiene personal	Exploración del Mundo Natural y Social Características comunes	Exploración del Mundo Natural y Social Zonas y situaciones de riesgos
12:55 a 13:00 h.		Suma minutos	Suma minutos	Suma minutos	Suma minutos	Suma minutos

CONSULTA:

www.gob.mx/sep | www.televisioneducativa.gob.mx | onceninasyninos.tv

Horarios de las clases por canal 28, o CANAL Once NIÑAS Y NIÑOS, a partir del lunes 23 de marzo

- Inicial y preescolar de : 10 a 10:30
- 1ero Y 2do : 10:30 A 11
- 3ero y 4to: 11 a 12
- 4to y 5to 1 a 2 (repiten 4to)
- 5to y 6to : 2 a 3 pm
- 1ero sec: 4 a 5 pm
- 2do sec: 5 a 6 pm
- 3ero sec: 6 a 7 pm

Con sus mismos libros de texto en los tres niveles.

A partir del lunes 23 de marzo habrá clases por TV para niños: SEP

La SEP recordó que Once Niñas y Niños se transmite también por los canales del sistema de cable: 144 TotalPlay, 330 Sky, 280 Dish, 267 Megacable y 311 IZZI.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
“SANTA ISABEL”

ACUERDO No. 2007-110 EDUCACIÓN INICIAL Y ACUERDO No. 2007-109 EDUCACIÓN PREESCOLAR OTORGADOS POR LA SEDEQ EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2007.
C.C.T. EDUCACIÓN INICIAL: 22PDI0081B C.C.T. EDUCACIÓN PREESCOLAR: 22PJN0266D

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE TERCERO DE PREESCOLAR

CAMPO FORMATIVO	ACTIVIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEER CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ UNA PEQUEÑA LECTURA Y CONTESTAR PREGUNTAS SOBRE LA MISMA, DIBUJAR LO QUE MAS TE GUSTO Y ESCRIBIR EL TITULO DEL LIBRO (DIARIO). ➤ ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y UNA CUALIDAD DE CADA UNO. REALIZA UN DIBUJO (RECUERDA INCLUIRTE). ➤ DICTADO DE DIEZ PALABRAS CON LAS LETRAS VISTAS EN CLASE O CINCO ORACIONES SEGÚN EL NIVEL DE TU PEQUEÑO. ➤ LEE CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ UN POEMA Y ENCIERRA TODAS LAS LETRAS DE TU NOMBRE QUE ENCUENTRES EN EL POEMA. REALIZA UN DIBUJO DE LO QUE SE TRATO EL POEMA Y ESCRIBE EL TÍTULO. ➤ CON LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO COPIA EN TU CUADERNO 10 COSAS QUE ENCUENTRES EN LA DESPENSA, REALIZA UN DIBUJO DE CADA UNA ➤ CON AYUDA, REALIZA UN MEMÓRAMA CON DIBUJO Y PALABRAS DE ACTIVIDADES PARA CUIDAR LA SALUD (LAVARTE LAS MANOS, CUBRIRTE LA BOCA AL TOSER, COMER SANO ETC.) JUEGA UNA RONDA Y DESPUÉS REGISTRA EN TU CUADERNO LAS PALABRAS QUE ENCONTRÓ CADA INTEGRANTE. ➤ PLATICA CON LA FAMILIA COMO TE SIENTES CON LO ACONTECIDO EN EL MUNDO Y REALIZA UN DIBUJO DE TU ESTADO DE ANIMO CON EL TEMA.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZAR CONTEO ORAL DE TODOS LOS LIBROS QUE ENCUENTRES EN CASA. ➤ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA LAS SILUETAS DE LA MANO IZQUIERDA DE MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS Y TUYAS, DESPUÉS ENUMERA CADA DEDO COMENZANDO CON EL DEDO MEÑIQUE DE CADA MANO Y AL FINAL ENCIERRA LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE EN TODOS LOS PULGARES (5,10,15,20...) ➤ JUEGA A LA PIRINOLA CON LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. COMENZAR CON 30 FICHAS, FRIJOLES ETC. CADA INTEGRANTE. DESPUÉS DE CINCO RONDAS, REGISTRA EN TU CUADERNO CON CUÁNTOS FRIJOLES, FICHAS, ETC. SE QUEDO CADA INTEGRANTE. Y ENCIERRA CON AZUL AL INTEGRANTE QUE SE QUEDO CON MAS FICHAS Y CON ROJO AL QUE SE QUEDO CON MENOS. ➤ TRIPAS DE GATO: DIBUJAR EN EL PISO O EN UNA HOJA DE ROTAFOLIO NÚMEROS DEL 1 AL 50 (DOS VECES CADA UNO Y REPARTIR A CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA UN COLOR DIFERENTE PARA UNIR LOS NÚMEROS QUE SON IGUALES AL FINAL REGISTRAR EN TU CUADERNO QUE NÚMEROS LOGRO ENCONTRAR CADA INTEGRANTE.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SANTA ISABEL"

ACUERDO No. 2007-110 EDUCACIÓN INICIAL Y ACUERDO No. 2007-109 EDUCACIÓN
PREESCOLAR OTORGADOS POR LA SEDEQ EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2007.
C.C.T. EDUCACIÓN INICIAL: 22PDI0081B C.C.T. EDUCACIÓN PREESCOLAR: 22PJN0266D

EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVEN EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM) SEGÚN EL VIDEO COMENTEN EN FAMILIA CUALES SON LOS SÍNTOMAS Y LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN. ➤ OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo) BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE LA MANERA CORRECTA DE LAVARNOS LAS MANOS ➤ PIDE A MAMÁ QUE TE ENSEÑE UN VIDEO DE LA MÚSICA QUE LE GUSTA BAILAR Y DILE QUE TE ENSEÑE COMO SE BAILA, DIBUJA COMO TE SENTISTE CON LA ACTIVIDAD ➤ DIBUJA A TU MASCOTA Y ESCRIBE CUALES SON LOS CUIDADOS QUE LE BRINDAS; EN CASO DE NO TENER MASCOTA HABLA SOBRE LA MASCOTA QUE TE GUSTARÍA TENER ➤ BAILA EN FAMILIA LA SIGUIENTE CANCIÓN (https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA)
-------------	---

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE SEGUNDO DE PREESCOLAR

CAMPO FORMATIVO	ACTIVIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PIDE A MAMÁ QUE TE LEA TU CUENTO FAVORITO, REALIZA UN DIBUJO DE LO QUE MAS TE GUSTO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO. ➤ RECORTA Y PEGA LETRAS PARA FORMAR TU NOMBRE, DEBAJO DE TU NOMBRE PEGA UN DIBUJO QUE INICIE CON CADA UNA DE LAS LETRAS QUE FORMAN TU NOMBRE. ➤ ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS QUE RECUERDES Y ENCIERRA CON ROJO EL NOMBRE MAS LARGO Y CON AZUL EL MAS CORTO. ➤ ESCUCHA TU CANCIÓN FAVORITA, DESPUÉS ESCRIBE EL TITULO EN TU CUADERNO Y REALIZA UN DIBUJO DE LO QUE HABLA ESA CANCIÓN Y DE COMO TE SIENTES AL ESCUCHARLA. ➤ PIDE A MAMÁ QUE REALICE 10 TARJETAS CON IMÁGENES DE DIFERENTES OBJETOS QUE COMIENCEN CON LAS LETRAS QUE CONOZCAS OBSÉRVALAS POR UNOS SEGUNDOS Y DESPUÉS ANOTA O DIBUJA LAS QUE RECUERDES EN TU CUADERNO.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PIDE A MAMÁ QUE RECORTE NÚMEROS DEL 1 AL 20, DESPUÉS PÉGALOS EN TU CUADERNO SEGÚN TE INDIQUE (MAMÁ PUEDES DECIRLE QUE ESCUCHE CUANTAS PALMADAS DARÁS PARA QUE CUENTE Y DESPUÉS IDENTIFIQUE EL NÚMERO).

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SANTA ISABEL"

ACUERDO No. 2007-110 EDUCACIÓN INICIAL Y ACUERDO No. 2007-109 EDUCACIÓN
PREESCOLAR OTORGADOS POR LA SEDEQ EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2007.
C.C.T. EDUCACIÓN INICIAL: 22PDI0081B C.C.T. EDUCACIÓN PREESCOLAR: 22PJN0266D

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO ¿CUÁNTOS PASOS TUYOS HAY DE TU RECAMARA AL BAÑO? ¿CUÁNTOS PASOS DE PAPÁ O MAMÁ HAY DE TU RECAMARA AL BAÑO? ¿CUÁNTOS PASOS TUYOS HAY DE LA COCINA AL PATIO? ¿CUÁNTAS CUARTAS TUYAS MIDE LA TELE A LO LARGO? ¿CUÁNTOS PASOS HAY DEL COMEDOR A LA RECAMARA DE TUS PAPÁS? ➤ PIDE A MAMÁ Y/O PAPÁ QUE REALICE UNA LOTERÍA DE NÚMEROS (1 AL 20) Y JUEGA (LAS BARAJAS PUEDEN SER CON PUNTOS Y LAS TARJETAS CON NÚMEROS) EN UNA RONDA TU PEQUEÑO TIRARÁ LAS BARAJAS, PARA ESO TENDRÁ QUE CONTAR LOS PUNTOS Y EN LA SIGUIENTE LO HARÁ MAMÁ. ➤ PIDE A MAMÁ QUE TE DIBUJE LO SIGUIENTE 5 VECES EN TU CUADERNO Y DESPUÉS TIRA DOS DADOS Y DIBUJA EN CADA CUADRO LOS PUNTOS QUE TE SALIERON Y, CUENTA CUANTAS SON EN TOTAL Y ESCRIBE CON NÚMERO $\square + \square =$ ➤ DIBUJA EL ROSTRO DE LOS INTEGRANTES DE TÚ FAMILIA Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿CUÁNTOS OJOS HAY EN TOTAL? ¿CUÁNTAS NARICES? ¿CUÁNTAS BOCAS? ¿CUÁNTAS OREJAS? ¿QUE PARTES DE LAS CARAS DE TODOS TIENEN LA MISMA CANTIDAD?
EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVEN EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM) SEGÚN EL VIDEO COMENTEN EN FAMILIA CUALES SON LOS SÍNTOMAS Y LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN. ➤ OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k) BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE LA MANERA CORRECTA DE LAVARNOS LAS MANOS. ➤ CON AYUDA BUSCA EN INTERNET LA CANCIÓN DE LA PATITA LULÚ Y, CANTA Y BAILA CON TU FAMILIA, DIBUJA COMO TE SENTISTE CON LA ACTIVIDAD. ➤ BAILA EN FAMILIA LA SIGUIENTE CANCIÓN (https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA).

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE PRIMERO

CAMPO FORMATIVO	ACTIVIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVAR LA CANCIÓN DE LA RONDA DE LAS VOCALES (https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag) PLATICA CON MAMÁ A DONDE FUERON CADA UNA DE LAS LETRAS Y DESPUÉS DIBÚJALAS EN TU CUADERNO. ➤ BUSCA IMÁGENES DE ANIMALES QUE COMIENCEN CON CADA UNA DE LAS VOCALES Y PÉGALAS SEGÚN TE MENCIONE MAMÁ. ➤ OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=jJoivyvo_fCA) Y CONTESTA; COMO SE LLAMO EL CUENTO? ¿DE QUÉ COLOR ERA LA CAPA DE CAPERUCITA? ¿DONDE VIVÍA CAPERUCITA? ¿CON QUIÉN VIVÍA CAPERUCITA? ¿DE QUE COLORES RECOGIÓ LAS FLORES CAPERUCITA PARA ADORNAR LA CANASTA QUE LE LLEVABA A SU ABUELITA? DIBUJA CON COLORES EN TU CUADERNO LAS FLORES QUE RECOGIÓ CAPERUCITA. ➤ BAILA Y CANTA CON TU FAMILIA LA SIGUIENTE CANCIÓN (https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk) ➤ PIDE A MAMÁ QUE HAGA 10 TARJETAS CON DIBUJOS DE ANIMALES DOMÉSTICOS, OBSÉVALOS POR UN MOMENTO DESPUÉS VOLTÉALOS CON LA IMAGEN HACIA ABAJO Y DI CADA UNO SEGÚN RECUERDES EL ORDEN EN QUE ESTABAN VOLTEA CADA TARJETA MENCIONA QUIEN ESTA EN ESE LUGAR. ➤ PIDE A MAMÁ QUE TE LEA UN CUENTO Y REALIZA UN DIBUJO DE LO QUE MAS TE GUSTO, PIDE A MAMÁ QUE ESCRIBA EL TÍTULO DEL CUENTO (DIARIO)
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=DqztIF1XYLA) PIDE A MAMÁ QUE DIBUJE 6 CUADROS EN TU CUADERNO Y DESPUÉS TÚ DIBUJA CON CUANTOS PATITOS LLEVABA MAMÁ PATO CADA VEZ QUE SALÍA A PASEAR (5,4,3,2,1,0) ➤ PROPORCIONA A TU HIJO TARJETAS CON NÚMEROS DEL 1 AL 5 Y PINZAS DE ROPA, PÍDELE QUE PONGA LA CANTIDAD DE PINZAS SEGÚN EL NÚMERO DE LA TARJETA ➤ MARCAR EN EL PISO O EN UNA HOJA DE ROTAFOLIO NÚMEROS DEL 1 AL 5 EN GRANDE PARA QUE TU PEQUEÑO PASE DESCALZO SOBRE EL CONTORNO DE CADA NÚMERO SEGÚN LE INDIQUES ➤ DIBUJA LA SILUETA DE LA MANO IZQUIERDA DE TU PEQUEÑO EN SU LIBRETA Y PROPORCIONALE RECORTES DE NÚMEROS DEL 1 AL 5, PÍDELE QUE LOS PEGUE EN ORDEN COMENZANDO CON EL DEDO MEÑIQUE. (1,2,3,4,5)

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SANTA ISABEL"

ACUERDO No. 2007-110 EDUCACIÓN INICIAL Y ACUERDO No. 2007-109 EDUCACIÓN
PREESCOLAR OTORGADOS POR LA SEDEQ EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2007.
C.C.T. EDUCACIÓN INICIAL: 22PDI0081B C.C.T. EDUCACIÓN PREESCOLAR: 22PJN0266D

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COLOCA GRUPOS DE OBJETOS CON CANTIDADES DEL 1 AL 5 EN EL PISO MUÉSTRALE TARJETAS DEL 1 AL 5 Y PÍDELE QUE COLOQUE CADA UNA EN EL GRUPO DE COSAS QUE TENGAN LA MISMA CANTIDAD QUE LA TARJETA.
EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OBSERVEN EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM) SEGÚN EL VIDEO COMENTEN EN FAMILIA CUALES SON LOS SÍNTOMAS Y LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN. ➤ OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO (https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k) BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE LA MANERA CORRECTA DE LAVARNOS LAS MANOS. ➤ BAILA EN FAMILIA LAS SIGUIENTES CANCIONES (https://www.youtube.com/watch?v=Zcvb7KmtK_c&list=PLJWNPWWaTHQkX80Fo9C7Daj1hVq9cy-5k) (https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik)

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE MATERNAL

ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ESTIMULAR LENGUAJE CON CANCIONES, PREGUNTAS SOBRE ALGÚN CUENTO O PELÍCULA (DIARIO) ➤ REALIZAR JUEGOS DONDE PONGA EN PRACTICA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO (CORRER EN SU LUGAR, BRINCAR CON DOS PIES, SALTAR EN UN PIE ETC.) ➤ EN FAMILIA OBSERVA Y ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN (https://www.youtube.com/watch?v=9cpR2Vs0j90) DESPUÉS EN TU CUADERNO PEGA OBJETOS DEL COLOR QUE MAS TE GUSTO DEL VIDEO, PIDE A MAMÁ QUE ESCRIBA EL NOMBRE DEL COLOR CON COLOR. ➤ REALIZA EN FAMILIA EL SIGUIENTE JUEGO(https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc) ➤ VUELVE A ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LOS COLORES Y PEGA EN TU CUADERNO COSAS DEL COLOR DEL SEGUNDO DEDO SI YA HABÍAS ELEGIDO ESE COLOR ELIJE OTRO. REALIZAR ESTA ACTIVIDAD CON LOS CINCO COLORES DE LA CANCIÓN. ➤ CLASIFICAR MATERIAL (PUEDEN SER JUGUETES, PINZAS DE ROPA, BLOQUES ETC.) SEGÚN SU FORMA O COLOR. ➤ CANTA Y BAILA LA SIGUIENTE CANCIÓN EN FAMILIA (https://www.youtube.com/watch?v=U4TwBYzkQv4) ➤ OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO EN FAMILIA (https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k) PIDE A MAMÁ QUE BUSQUE IMÁGENES DE LA FORMA CORRECTA DE LAVAR LAS MANOS Y PÉGALAS EN TU CUADERNO.



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “SANTA ISABEL”

ACUERDO No. 2007-110 EDUCACIÓN INICIAL Y ACUERDO No. 2007-109 EDUCACIÓN
PREESCOLAR OTORGADOS POR LA SEDEQ EL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2007.
C.C.T. EDUCACIÓN INICIAL: 22PDI0081B C.C.T. EDUCACIÓN PREESCOLAR: 22PJN0266D

ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA:

- SOLICITAMOS ENVIAR EVIDENCIA DEL TRABAJO EN CASA (FOTO DEL PEQUEÑO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES) AL CORREO **cendisantaisabel@hotmail.com**
- LAS MAESTRAS DARÁN SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA Y/O CORREO ELECTRÓNICO Y DARÁN SUGERENCIAS EN CASO NECESARIO.
- RECUERDA QUE ES IMPORTANTE QUE TU PEQUEÑO SE SIENTA PROTEGIDO(A) Y ACOMPAÑADO DURANTE ESTE PROCESO POR LO QUE ES MUY RECOMENDABLE QUE LLEVES A CABO TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.